教務部　・　進路係

令和６年度入学生　「総合的な探究の時間」　全体計画

【北海道教育推進計画】

・自然豊かな北の大地で、自立精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦し、これからの社会を担う人を育む
・心豊かに、ともに支え合い、ふるさとに誇りを持つ人を育む

【学校教育目標】

たくましく生き抜く人
たえず学び続ける人
ともに助け合う人

【関係法令等】

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領および解説（文科省）
・高等学校教育課程編成・実施の手引き（道教委）

【校訓】

真理尊重　敬愛和信
健康明朗　勤労愛好

【地域の教育資源】

・サロベツ原野
・豊富温泉
・牧場・牛乳
・地域資源
・NPO団体
・地域企業
・自治体（豊富町）
・公共施設
・地域住民
など

【育成を目指す資質・能力】

（１）真理を尊ぶ力
①基礎学力と応用力②論理的思考力③批判的思考力④創造力
（２）学びへの探究と協働する力
⑤対話力⑥状況把握力⑦課題発見・解決力⑧デザイン力
（３）社会や産業に従事できる力
⑨規律性⑩実行力⑪リーダーシップ⑫自己調整力

【学校行事】

・学校祭
・体育大会
・全校ボランティア
・宿泊研修
・見学旅行
・探究成果発表会
・進路ガイダンス
・全校レク

【総合的な探究の時間の目標】

総合的な探究活動を通じて、自ら取り組むべき課題を見いだし、答えのない課題に対して取り組む力の育成を目指す。

【１学年の目標】

自身に関わる身近な課題について探究し、その解決を目指す。

・ガイダンス
目標・年間のスケジュールを確認する。

・基礎探究
自身に関わる身近な課題について探究し、その解決を目指す。

・進路ガイダンス
各業種についての説明を受けて、自らの進路について考えを深める。

・探究講話
探究に関わる講話を聴き、探究活動に活かす。

・探究成果発表会
各学年の探究の成果を共有し、深める。

・進路講話（卒業生）
卒業生からアドバイスを受けて、自らの高校生活に活かす。

・進路講話（３年生）
３年生の進路活動の過程、結果を下級生に共有する。

【２学年の目標】

自らの進路について実社会と結び付けて探究し、自己実現を目指す。

・ガイダンス
目標・年間のスケジュールを確認する。

・進路探究
自らの進路について実社会と結び付けて探究し、自己実現を目指す。

・インターンシップ（２日間）
各事業所に赴き、地域との協働、勤労観を育む。

・進路ガイダンス
各業種についての説明を受けて、自らの進路について考えを深める。

・探究講話
探究に関わる講話を聴き、探究活動に活かす。

・探究成果発表会
各学年の探究の成果を共有し、深める。

・進路講話（卒業生）
卒業生からアドバイスを受けて、自らの高校生活に活かす。

・進路講話（３年生）
３年生の進路活動の過程、結果を下級生に共有する。

【３学年の目標】

自ら取り組むべき課題を見いだし、答えのない課題について探究し、自身の成長を目指す。

・ガイダンス
目標・年間のスケジュールを確認する。

・社会探究
自らの興味・関心に応じて見出した問いについて探究し、自身の成長を目指す。

・発展探究
自ら取り組むべき課題を見いだし、答えのない課題について探究し、自身の成長を目指す。

・探究成果発表会
各学年の探究の成果を共有し、深める。

・進路講話（卒業生）
卒業生からアドバイスを受けて、自らの高校生活に活かす。

・進路講話（３年生）
３年生の進路活動の過程、結果を下級生に共有する。

他教科で身に付けた資質・能力

【評価の方法】

・各探究活動において、実習やレポート、プレゼンテーションの作成・発表などを通して、自己評価や教員による評価を行う。
・生徒の作成物、提出物、収集した資料等をポートフォリオ化し、保存し評価に活用する。