令和８年度　「総合的な探究の時間」　全体計画

【北海道教育推進計画】
・自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む
・ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む

【学校教育目標】
たくましく生き抜く人
たえず学び続ける人
ともに助け合う人

【校訓】
真理尊重　敬愛和信
健康明朗　勤労愛好

【関係法令等】
・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領及び解説（文科省）
・高等学校教育課程編成・実施の手引き（道教委）

【地域の教育資源】
・サロベツ原野
・豊富温泉
・牧場・牛乳
・地域資源
・NPO団体
・地域企業
・自治体（豊富町）
・公共施設
・地域住民
など

【育成を目指す資質・能力】
・基礎力…社会で求められる一般常識や教養を身につけ、それを用いることができる力
・論理力…物事の意味を状況に合わせて理解し、筋道を明確にして思考・表現する力
・対応力…変化の激しい時代でも何事にも対応できる力
・協働力…様々な考え方や価値観を受け入れ、周りの人と協力して物事を進めることができる力
・行動力…自らの夢に向かって、行動していく力
・精神力…粘り強く取り組み、自分らしく生きる力

【学校行事】
・豊高祭（学校祭）
・学校レク①（体育祭）
・学校レク②（イヤーエンドパーティ）
・全校ボランティア
・見学旅行
・成果発表会
・地域環境講話
・地域探究交流
・進路探究講話
・卒業生進路講話
・受験報告会

【総合的な探究の時間の目標】
総合的な探究活動を通じて、自ら取り組むべき課題を見いだし、正解のない課題に対して取り組む力の育成を目指す。

【１学年の目標】
地域の魅力を学び、その魅力向上の方策や発信方法を探究し、地域課題解決を目指す。

・総探ガイダンス
目標・年間のスケジュールを確認する。

・地域基礎探究
フィールドワークや講話を通じて、地域の魅力を発信する。

・地域環境講話
豊富町の自然環境に関わる現状を知る。

・各種講話、模擬講義
探究に関わる講話や講義を受け、探究活動に活かす。

・進路探究講話
進路目標や人生設計を考え、学ぶことと働くことの意義を学ぶ。

・成果発表会
各学年の探究の成果を共有し、深める。

・卒業生進路講話
卒業生からアドバイスを受けて、自らの高校生活に活かす。

・受験報告会
３年生の体験談から、進路実現に必要な準備や心構えを学ぶ。

【２学年の目標】
1年次の探究で掲げた解決案の実践に取り組む中で職業・学問の社会的意義を探究し、地域課題解決を目指す。

・ガイダンス
目標・年間のスケジュールを確認する。

・地域発展探究
1年次の探究で掲げた課題解決案の実践に取り組み、地域課題解決を目指すとともに職業・学問の社会的意義を探究する。

・地域環境講話
豊富町の自然環境に関わる現状を知る。

・インターンシップ（２日間）
探究活動で掲げた課題解決案に関わる事業所に赴き、地域との協働や勤労観を学ぶ。

・町内企業勉強会
豊富町と幌延町の様々な企業を理解し、進路の視野を広げる。

・各種講話
探究に関わる講話を聴き、探究活動に活かす。

・進路探究講話
進路目標や人生設計を考え、学ぶことと働くことの意義を学ぶ。

・成果発表会
各学年の探究の成果を共有し、深める。

・卒業生進路講話
卒業生からアドバイスを受けて、自らの高校生活に活かす。

・受験報告会
３年生の体験談から、進路実現に必要な準備や心構えを学ぶ。

【３学年の目標】
自ら見いだした課題に対して多角的視点を持って探究し、根拠ある結論を導き出すことを目指す。

・ガイダンス
目標・年間のスケジュールを確認する。

・発展探究
自ら見いだした課題に対して多角的視点を持って探究し、根拠ある結論を導き出すことを目指す。

・進路探究講話
進路目標や人生設計を考え、学ぶことと働くことの意義を学ぶ。

・卒業生進路講話
卒業生からアドバイスを受けて、今後の生活に活かす。

・成果発表会
各学年の探究の成果を共有し、深める。

・進路講話（卒業生）
卒業生からアドバイスを受けて、自らの高校生活に活かす。

・受験報告会
進路活動を振り返り、卒業後の目標設定とその達成に役立てる。

他教科で身に付けた資質・能力

【評価の方法】
・各探究活動において、実習やレポート、プレゼンテーションの作成・発表などを通して、自己評価や教員による評価を行う。

・生徒の作成物、提出物、収集した資料等をポートフォリオ化し、保存し評価に活用する。